

|  |  |  |
|--|--|--|
|  | <b>UNIVERSIDADES PÚBLICAS DE LA COMUNIDAD DE MADRID</b><br>PRUEBA DE ACCESO A LAS ENSEÑANZAS UNIVERSITARIAS<br>OFICIALES DE GRADO<br>Curso <b>2010-2011</b><br><b>MATERIA: GEOGRAFÍA</b> |  |
|--|--|--|

INSTRUCCIONES Y CRITERIOS GENERALES DE CALIFICACIÓN

Dispone de dos opciones para contestar (A y B). **Debe escoger exclusivamente una de ellas.**

La puntuación total será en ambas opciones de **10 puntos**, correspondiendo a la primera parte **1,5 puntos**, a la segunda **4 puntos**, a la tercera **2,5 puntos** y **2 puntos** a la cuarta.

**TIEMPO. Duración de la prueba:** “1 hora y 30 minutos”.

OPCIÓN A

**1ª Parte**

Defina, en el cuadernillo adjunto, **seis** de los siguientes términos o conceptos geográficos, utilizando como máximo una cara del cuadernillo:

**Censo demográfico, Hectopascal, Deflación, Almadraba, Escala, Interfluvio, FSE, Canchal.**

*Puntuación máxima: 1,5 puntos.*

**2ª Parte**

**El turismo en España.**

Desarrolle, de forma sintética, el tema propuesto (utilice como máximo ambas caras de un folio) atendiendo al menos a los siguientes aspectos:

- Origen, evolución y factores que influyen en el mismo.
- Principales zonas turísticas españolas y tipos de turismo.
- Consecuencias socioeconómicas y territoriales del turismo.

*Puntuación máxima: 4 puntos.*

**3ª Parte**

**Comentario de la fotografía adjunta:**

Comente el paisaje de la lámina adjunta, atendiendo, al menos, a:

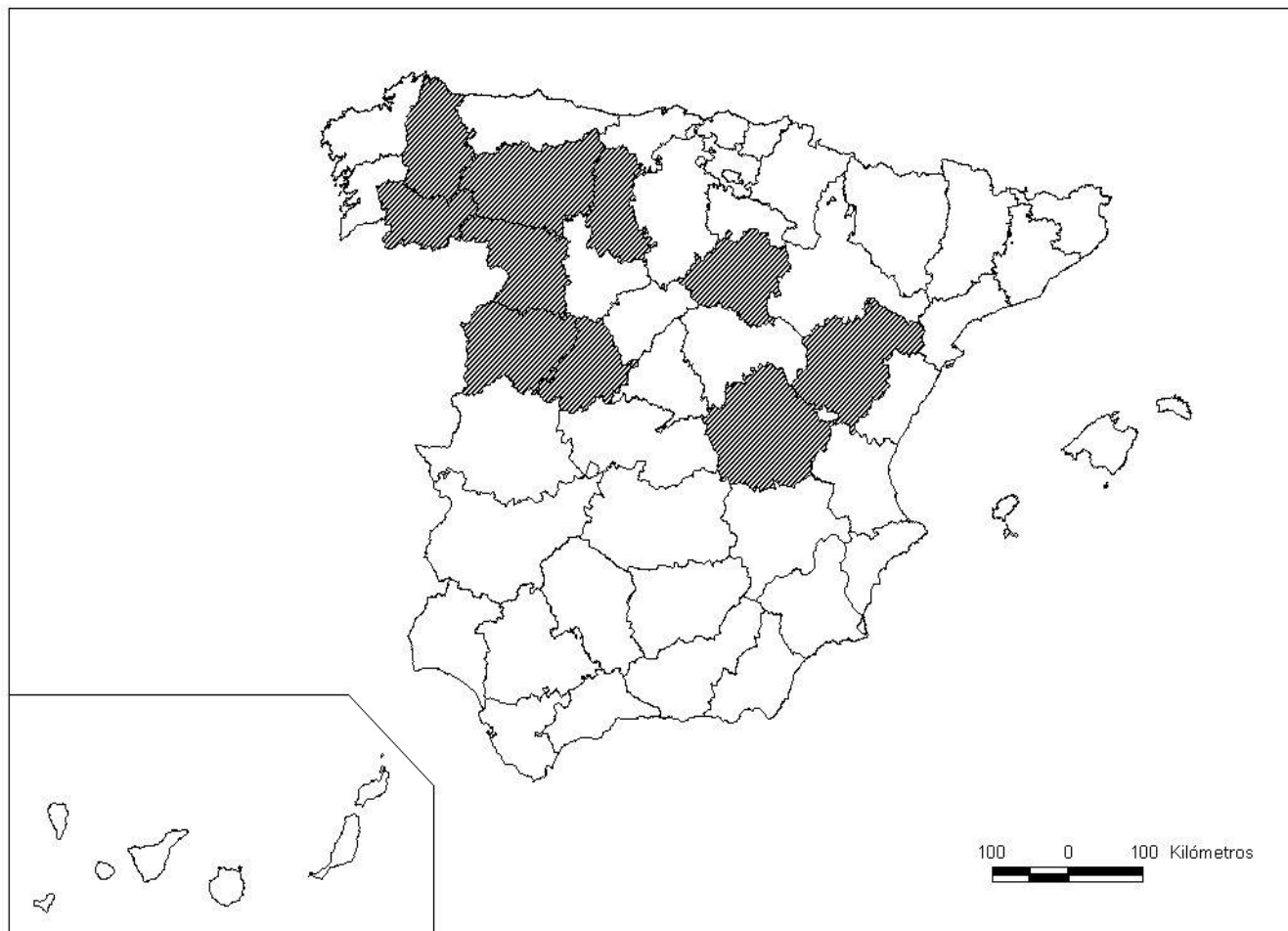
- a) Caracteres del emplazamiento.
- b) Usos del suelo y sus transformaciones recientes.
- c) Relaciones entre el soporte natural y la acción humana.

*Puntuación máxima: 2,5 puntos.*

#### 4ª Parte

A la vista del mapa adjunto, “**Provincias con una población mayor de 64 años, superior al 22 % (media nacional igual al 16,5 %)**”, señale dichas provincias tramadas y las razones que explican esta distribución. Exponga algunas consecuencias demográficas, sociales y económicas que puedan derivarse.

*Puntuación máxima: 2 puntos.*



FUENTE: INE (2009).

#### OPCIÓN B

#### 1ª Parte

Defina, en el cuadernillo adjunto, **seis** de los siguientes términos o conceptos geográficos, utilizando como máximo una cara del cuadernillo:

**Longitud geográfica, Terraza fluvial, Área Metropolitana, Sinclinal, Caladero, Bosque atlántico, Plano ortogonal, PIB.**

*Puntuación máxima: 1,5 puntos.*

## 2ª Parte

Tema: “*Las formaciones vegetales de España*”.

Desarrolle, de manera sintética, el tema propuesto (utilice, como máximo, ambas caras de un folio). Como indicativos se señalan los siguientes epígrafes:

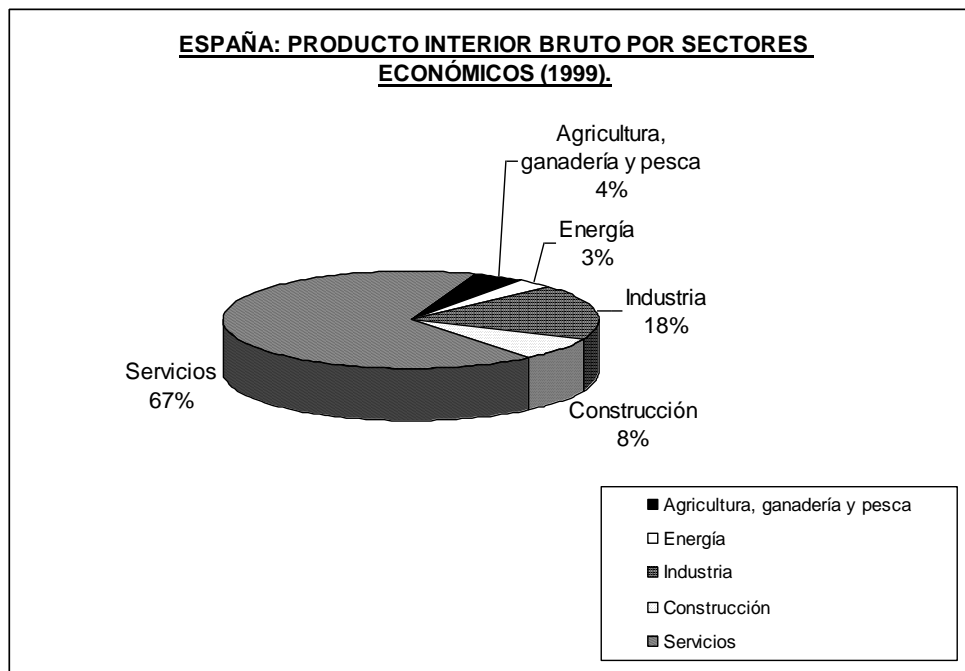
- Características generales.
- Los paisajes vegetales y la diversidad fitogeográfica.
- Repercusiones socioeconómicas derivadas de su explotación.

*Puntuación máxima: 4 puntos.*

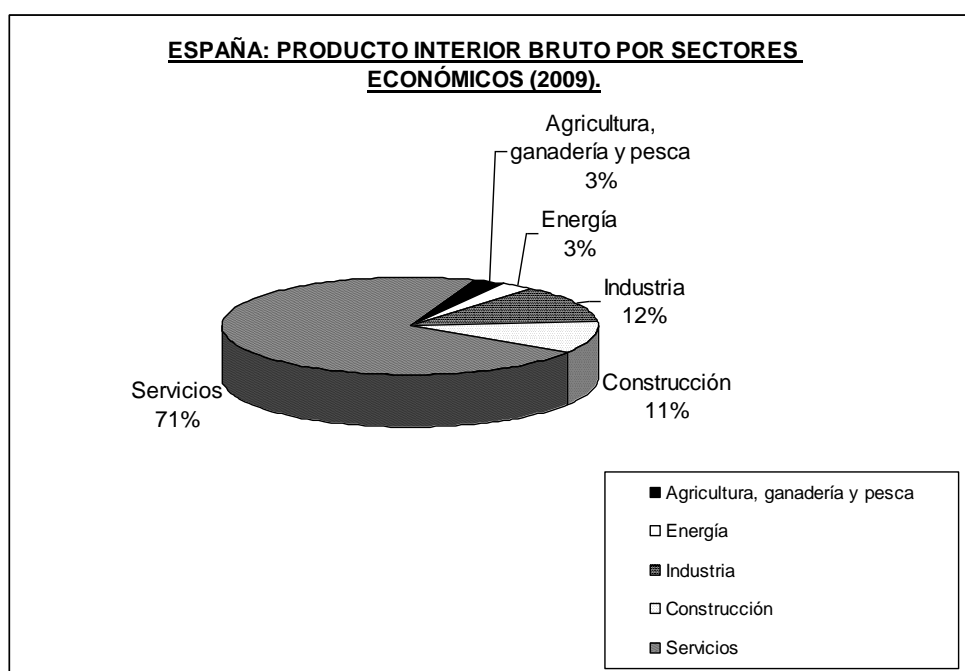
## 3ª Parte

- **Comentario del gráfico:** Realice un comentario de los gráficos adjuntos, “*España: Producto Interior Bruto (1999 y 2009), por sectores económicos*”; razone sus respuestas, a partir de su análisis pormenorizado, y su comparación.

**Gráfico 1.**



**Gráfico 2.**



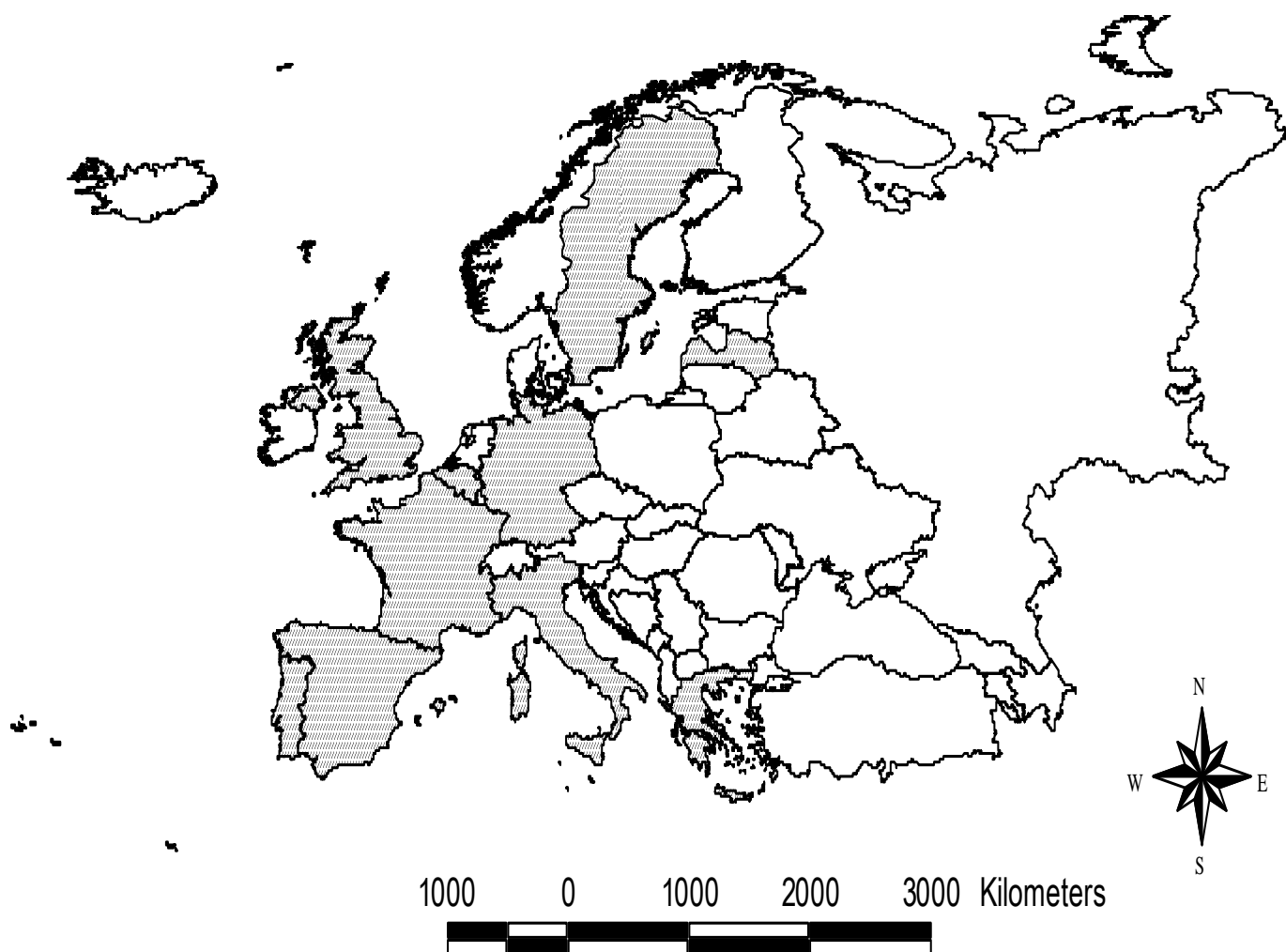
Fuente: Instituto Nacional de Estadística (INE. 2010)

*Puntuación máxima: 2,5 puntos.*

#### 4ª Parte

A la vista del mapa adjunto, *“Estados de la Unión Europea con mayores porcentajes de población de más de 65 años, en 2005”*, indique el nombre de los Estados “tramados”, y de sus capitales; señale las razones que explican esta distribución y comente algunas consecuencias emanadas de este hecho.

*Puntuación máxima: 2 puntos.*



FUENTE: EUROSTAT (2008).

# GEOGRAFÍA

## CRITERIOS ESPECÍFICOS DE CORRECCIÓN Y CALIFICACIÓN

### A) CRITERIO GENERAL:

La puntuación total será, en ambas pruebas, de **10 puntos**, correspondiendo a la primera parte **1'5 puntos**; a la segunda, **4 puntos**; a la tercera, **2'5 puntos**, y a la cuarta, **2 puntos**. La estructura y los criterios de corrección serán los siguientes, tanto para la **Opción A** como para la **Opción B**.

### B) CRITERIOS CONCRETOS:

**1ª. Primera parte:** *1,5 puntos* (cada término o concepto: *0'25 puntos*).

*Definición de una serie de términos geográficos y conceptos.* Las respuestas deberán valorarse con un criterio amplio, ya que son numerosas las posibilidades expresivas correctas. En todo caso, se atenderá a la precisión geográfica en la caracterización del término o concepto, y a la claridad conceptual.

**2ª. Primera parte:** *4 puntos*

Trata del “*desarrollo de un tema*”, valorando fundamentalmente la ordenación, la estructuración, la coherencia expositivo-argumentativa, la claridad, la precisión y la organización sintética de los conocimientos, junto con la correcta localización, la comprensión y caracterización de los fenómenos geográficos que se suman al grado y profundidad de los conocimientos.

**3ª. Primera parte:** *2,5 puntos*

Propone “*el comentario de un documento geográfico*”.

\* Opción A: “*Comentario de una lámina*”. Se valorará positivamente la existencia de una metodología de comentario de fotografías. **Paisaje de Calatayud (Zaragoza).**

\* Opción B: “*Comentario de un instrumento gráfico*”. Se valorará la capacidad de extraer información, analizar los datos y caracterizar la situación, en una relación causa-efecto. “**España: Producto Interior Bruto (1999 y 2009), por sectores económicos**”.

**4ª. Primera parte:** *2 puntos*

Presenta unos *mapas* cuyo comentario tiene una puntuación máxima de **2 puntos**; en ellos debe atenderse a la correcta localización y caracterización de los elementos solicitados.

Opción A: **Lugo, Orense, León, Palencia, Zamora, Salamanca, Ávila, Soria, Cuenca, Teruel.**

Opción B: **Suecia, Letonia, Alemania, Bélgica, Reino Unido, Francia, España, Portugal, Italia, Grecia.**

En las cuatro partes de que consta la prueba, se considerarán elementos de ponderación; v.gr.: la calidad de la redacción, la corrección expositivo-argumentativa, la gramatical y la ortográfica.