

INSTRUCCIONES Y CRITERIOS GENERALES DE CALIFICACIÓN

Dispone de dos opciones para contestar (A y B). **Debe escoger exclusivamente una de ellas.**

La puntuación total será en ambas opciones de **10 puntos**, correspondiendo a la primera parte **1,5 puntos**, a la segunda **4 puntos**, a la tercera **2,5 puntos** y **2 puntos** a la cuarta.

TIEMPO. **Duración de la prueba:** “1 hora y 30 minutos”.

OPCIÓN A

1ª Parte

Defina, en el cuadernillo adjunto, **seis** de los siguientes términos o conceptos geográficos, utilizando como máximo una cara del cuadernillo:

Lluvia ácida, Edafología, Erosión, Energía de Biomasa, Berrocal, P.A.C., Bancal, Tasa de crecimiento natural.

Puntuación máxima: 1,5 puntos.

2ª Parte

Tema: De la ciudad preindustrial a la ciudad industrial en España.

Desarrolle, de forma sintética, el tema propuesto (utilice como máximo ambas caras de un folio) atendiendo al menos a los siguientes aspectos:

- * Evolución histórica y cambios morfológicos.
- * Los efectos de la revolución industrial.
- * La ciudad posindustrial.

Puntuación máxima: 4 puntos.

3ª Parte

Comentario de la fotografía adjunta:

Comente el paisaje de la lámina adjunta, atendiendo al menos, a:

- a) Unidades del paisaje.
- b) Relaciones entre las unidades mencionadas, el soporte natural y la acción humana.
- c) Manifestaciones espaciales de las actividades económicas.

Puntuación máxima: 2,5 puntos.

4ª Parte

A la vista del mapa adjunto, que recoge las “*Provincias con una población menor de 16 años, superior al 16,8% (Media Nacional, 15,7%)*”; indique el nombre de las mismas; señale las razones que explican esta distribución y comente algunas consecuencias emanadas de este hecho.

Puntuación máxima: 2 puntos.



FUENTE: INE, PADRÓN DE HABITANTES DEL 2010

OPCIÓN B

1ª Parte

Defina, en el cuadernillo adjunto, seis de los siguientes términos o conceptos geográficos, utilizando como máximo una cara del cuadernillo:

Altitud, Equinoccio, Huso horario, Delta, Tiempo atmosférico, Régimen fluvial, Ecúmene, Población rural.

Puntuación máxima: 1,5 puntos.

2ª Parte

Tema: **Riesgos ambientales en España: la erosión y la desertificación.**

Desarrolle, de forma sintética, el tema propuesto (utilice como máximo ambas caras de un folio) atendiendo al menos a los siguientes aspectos:

- * Factores topográficos y climáticos
- * Factores humanos.
- * Principales zonas afectadas y zonas de riesgo inminente.

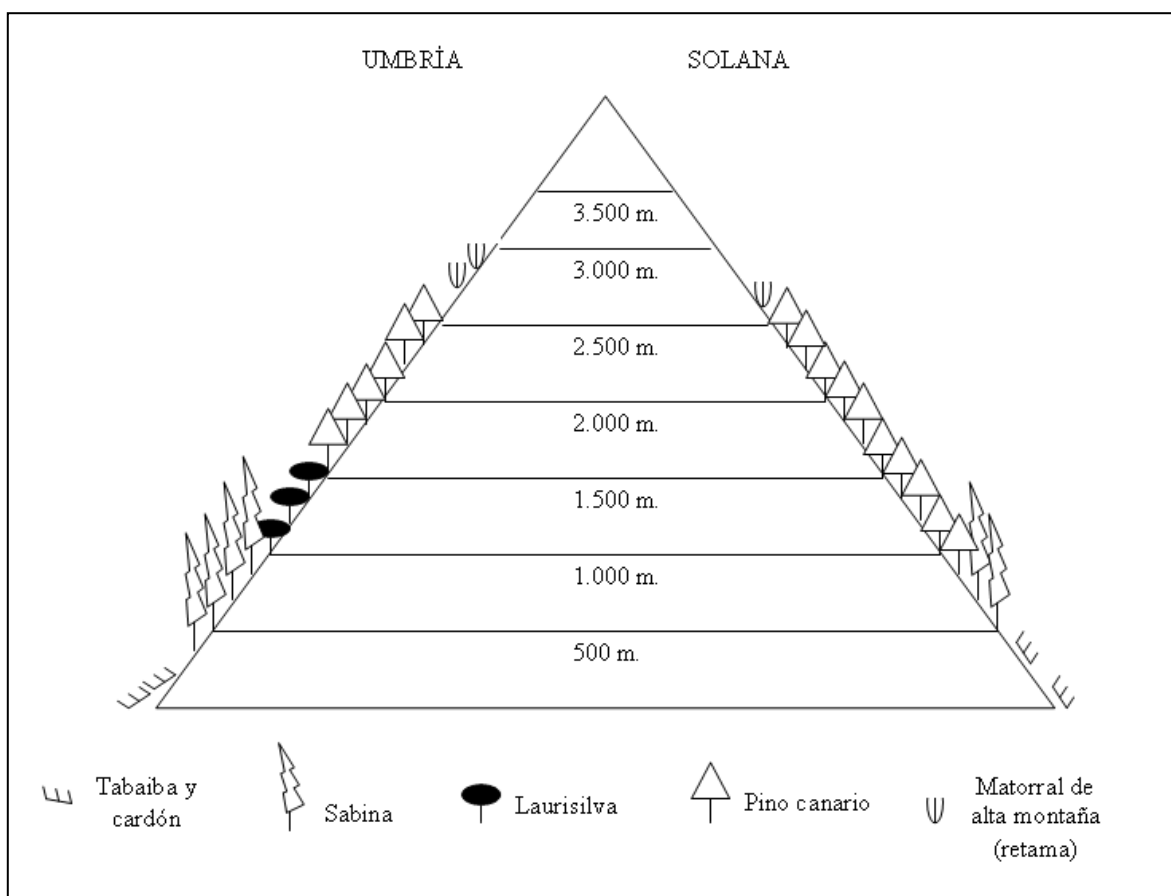
Puntuación máxima: 4 puntos

3ª Parte

Comentario del gráfico: Realice un comentario de la “*Cliserie del Teide*”, atendiendo al menos, a los siguientes aspectos:

- Características y distribución de las especies.
- Factores que influyen en su distribución.
- Posibles usos y aprovechamiento de las mismas.

Puntuación máxima: 2,5 puntos.



4ª Parte

A la vista del mapa adjunto que recoge las “*Provincias con menos del 4,2 % de población extranjera (Media nacional, 12,2%)*”, indique el nombre de las mismas; señale las razones que explican esta distribución y comente algunas consecuencias demográficas, sociales y económicas emanadas de este hecho.

Puntuación máxima: 2 puntos.



FUENTE: INE, PADRÓN DE HABITANTES DEL 2010

GEOGRAFÍA

CRITERIOS ESPECÍFICOS DE CORRECCIÓN Y CALIFICACIÓN

A) CRITERIO GENERAL:

La puntuación total será, en ambas pruebas, de **10 puntos**, correspondiendo a la primera parte **1'5 puntos**; a la segunda, **4 puntos**; a la tercera, **2'5 puntos**, y a la cuarta, **2 puntos**. La estructura y los criterios de corrección serán los siguientes, tanto para la **Opción A** como para la **Opción B**.

B) CRITERIOS CONCRETOS:

1ª. Primera parte:

1,5 puntos (cada término o concepto: *0'25 puntos*).

Definición de una serie de *términos geográficos y conceptos*. Las respuestas deberán valorarse con un criterio amplio, ya que son numerosas las posibilidades expresivas correctas. En todo caso, se atenderá a la precisión geográfica en la caracterización del término o concepto, y a la claridad conceptual.

2ª. Primera parte:

4 puntos

Trata del “*desarrollo de un tema*”, valorando fundamentalmente la ordenación, la estructuración, la coherencia expositivo-argumentativa; la claridad, la precisión y la organización sintética de los conocimientos, junto con la correcta localización, la comprensión y caracterización de los fenómenos geográficos que se suman al grado y profundidad de los conocimientos.

3ª. Primera parte:

2,5 puntos

Propone “*el comentario de un documento geográfico*”.

* Opción A: “*Comentario de una lámina*”. Se valorará positivamente la existencia de una metodología de comentario de fotografías. **Almodóvar del Río (Córdoba)**.

* Opción B: “*Comentario de un instrumento gráfico*”. Se valorará la capacidad de extraer información, analizar los datos y caracterizar la situación, en una relación causa-efecto. “*Cliserie del Teide*”.

4ª. Primera parte:

2 puntos

Presenta unos *mapas* cuyo comentario tiene una puntuación máxima de **2 puntos**; en ellos debe atenderse a la correcta localización y caracterización de los elementos solicitados.

Opción A: **Gerona, Guadalajara, Toledo, Murcia, Almería, Jaén, Málaga, Cádiz, Sevilla, Huelva.**

Opción B: **La Coruña, Lugo, Pontevedra, Zamora, Cáceres, Badajoz, Jaén, Córdoba, Sevilla, Cádiz.**

En las cuatro partes de que consta la prueba, se considerarán elementos de ponderación; v.gr.: la calidad de la redacción, la corrección expositivo-argumentativa, la gramatical y la ortografía.

