



UNIVERSIDADES PÚBLICAS DE LA COMUNIDAD DE MADRID
PRUEBA DE ACCESO A ESTUDIOS UNIVERSITARIOS (**LOGSE**)
(Curso 2003-2004)

Junio
Septiembre
R1 R2

MATERIA: **GEOGRAFÍA**

INSTRUCCIONES GENERALES Y VALORACIÓN

Dispone de dos opciones para contestar (A y B). Debe escoger exclusivamente una de ellas.

La puntuación total será en ambas opciones de 10 puntos, correspondiendo a la primera parte **3,5 puntos** (1,5 puntos al apartado 1.1 y 2 puntos al apartado 1.2), **4 puntos** a la segunda parte y a la tercera **2,5 puntos**.

TIEMPO. **Duración de la prueba:** 1 hora y 30 minutos.

OPCIÓN A

1ª Parte.

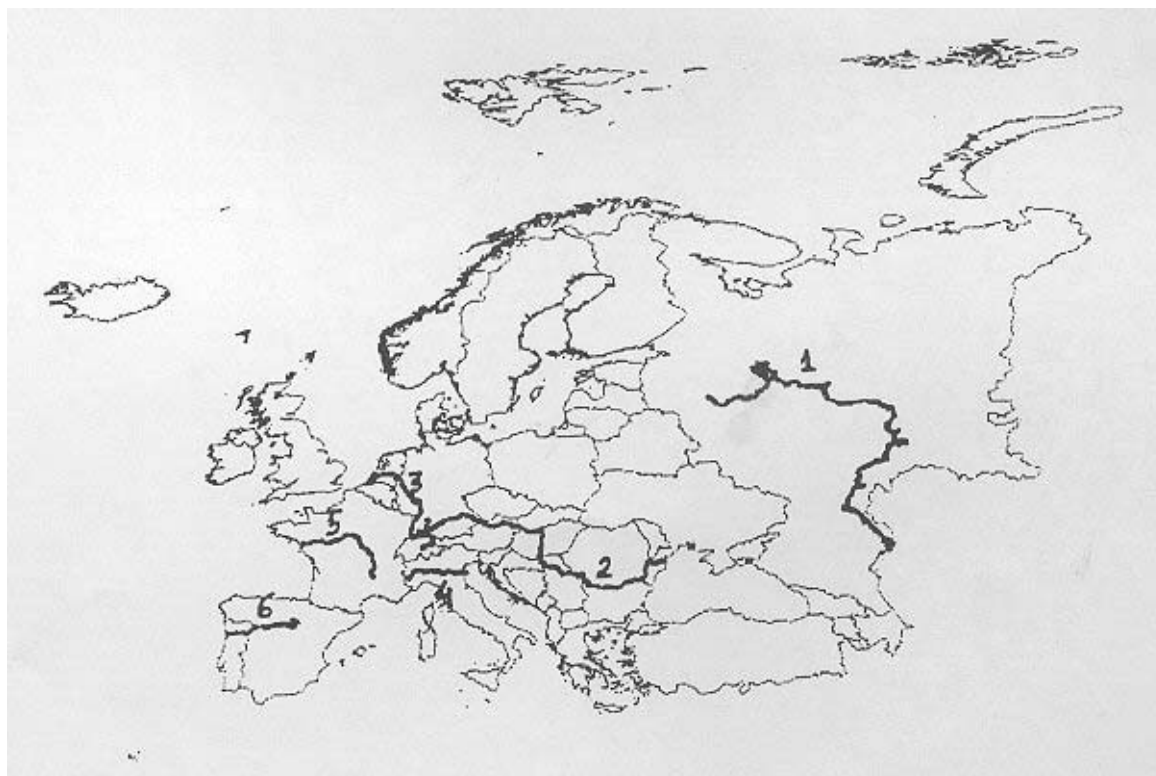
1.1. *Cuestiones:* Defina, en el cuadernillo adjunto, **seis** de los siguientes términos o conceptos geográficos, utilizando como máximo una cara del cuadernillo:

Aluviones, Isoyeta, Lluvia ácida, Movimientos pendulares, Orogenia Alpina, Plantas halófilas, Saldo migratorio, Tasa de paro.

Puntuación máxima: 1,5 puntos.

1.2. A la vista del mapa de Europa adjunto, indique el nombre de los seis ríos que aparecen numerados en el mismo y explique los principales caracteres de los que aparecen representados por los números 3 y 6.

Puntuación máxima: 2 puntos.



2ª Parte.

Tema: **"Desequilibrios territoriales en la España actual".**

Desarrolle, de manera sintética, el tema propuesto (utilice, como máximo, ambas caras de un folio), atendiendo, al menos, a los siguientes puntos:

- Principales desequilibrios económicos y demográficos.
- Causas que explican estos desequilibrios.
- Consecuencias y medidas correctoras.

Puntuación máxima: 4 puntos.

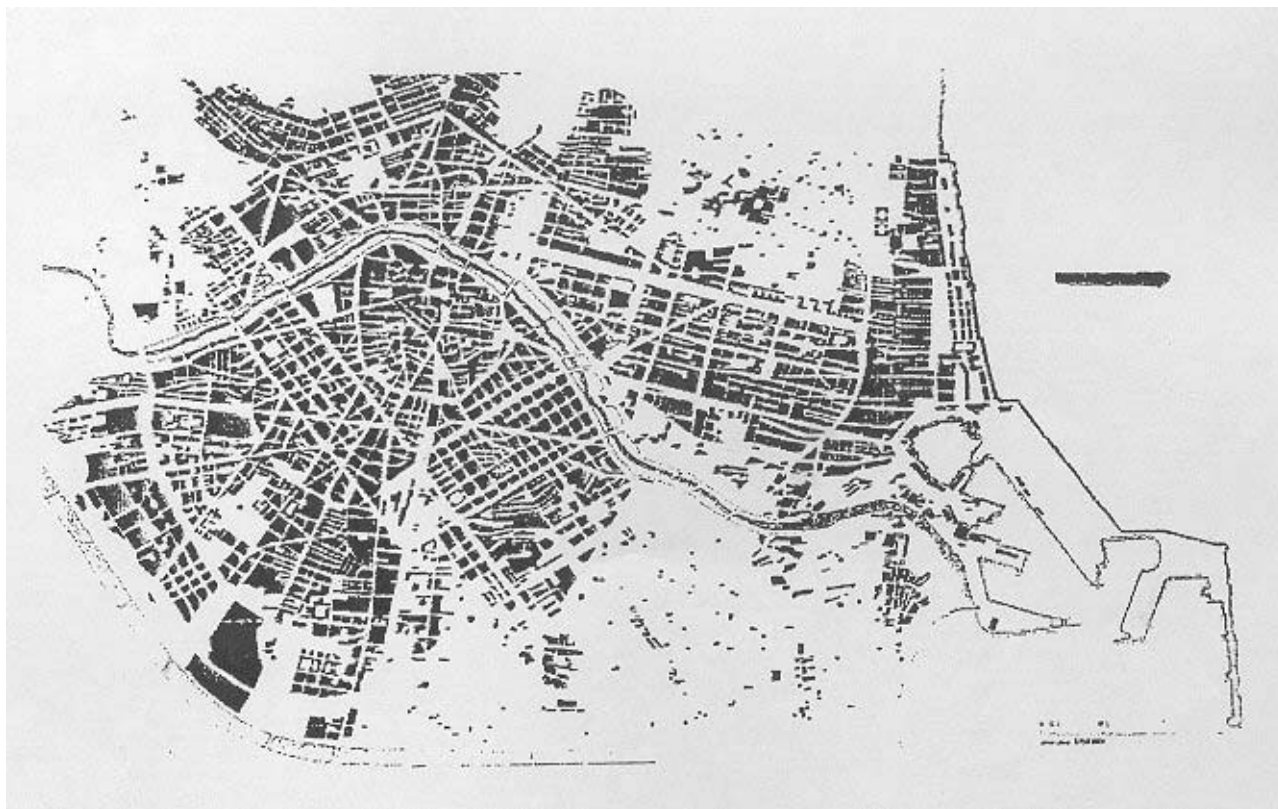
3ª Parte.

Comentario del gráfico adjunto:

Realice un comentario del plano adjunto, atendiendo a los siguientes aspectos:

- Características de su emplazamiento.
- La estructura urbana y su repercusión en el plano.
- Aspectos naturales, históricos y económicos que explican esta estructura.

Puntuación máxima: 2,5 puntos.



OPCIÓN B

1ª Parte.

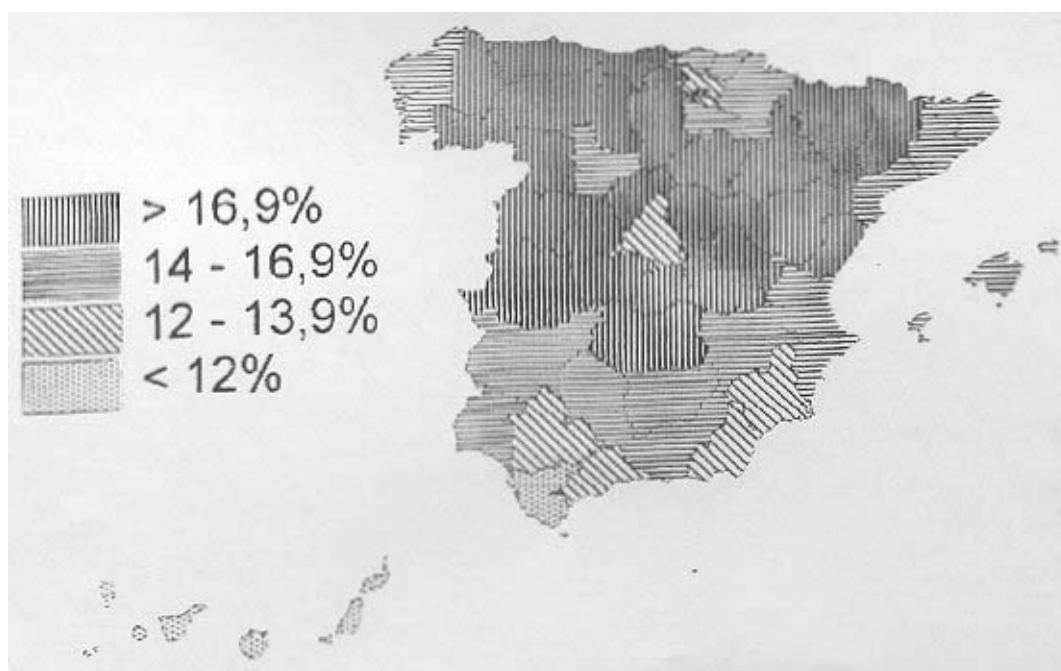
1.1. *Cuestiones:* Defina, en el cuadernillo adjunto, **seis** de los siguientes términos o conceptos geográficos, utilizando como máximo una cara del cuadernillo:

Acuicultura, Amplitud térmica, Endorreísmo, Índice de dependencia, Laurisilva, Megalópolis, Plano ortogonal, Rambla.

Puntuación máxima: 1,5 puntos.

1.2. A la vista del mapa adjunto, "**Porcentaje de población mayor de 65 años en España**" (año 2000), indique que provincias tienen menos del 14 %, así como las causas que explican este hecho y las consecuencias derivadas del mismo.

Puntuación máxima: 2 puntos.



2ª Parte.

Desarrolle, de manera sintética, uno de los dos temas propuestos (utilice, como máximo, ambas caras de un folio), atendiendo al menos a los siguientes aspectos:

Tema 1: "**Rasgos generales de la población de la Unión Europea**":

- La distribución espacial de la población.
- Dinámica natural.
- El fenómeno migratorio actual en la Unión Europea.

Tema 2: "**Contrastes climáticos y biogeográficos entre la España mediterránea y la atlántica**":

- Caracteres comunes y diferenciadores entre las dos regiones.
- Factores naturales que explican dichos contrastes.
- La intervención antrópica y sus repercusiones sobre el medio biogeográfico.

Puntuación máxima: 4 puntos.

3ª Parte.

Comentario de la fotografía adjunta:

Realice un comentario de la imagen adjunta, atendiendo, al menos, a los siguientes aspectos:

- a) Principales elementos del paisaje.
- b) Aspectos del poblamiento.
- c) Actividades económicas.
- d) Factores que intervienen.

Puntuación máxima: 2,5 puntos.



CRITERIOS ESPECÍFICOS DE CORRECCIÓN

CURSO 2003/2004

GEOGRAFÍA

La puntuación total será en ambas pruebas de **10 puntos**, correspondiendo a la primera parte **3'5 puntos** (1'5 al primer apartado y 2 al segundo), a la segunda, **4 puntos** y a la tercera, **2'5 puntos**. La estructura y los criterios de corrección serán los siguientes, tanto para la Opción A como para la Opción B:

La **primera parte** de la prueba se compone, en primer lugar (1.1.), de la definición de una serie de términos geográficos y conceptos. En segundo lugar (1.2.) se presenta un mapa, del que se solicita el comentario.

Las respuestas al **apartado 1.1.** deberán valorarse con un criterio amplio, ya que son numerosas las correctas posibilidades expresivas. En todo caso se atenderá a la precisión geográfica en la caracterización del término o concepto. La puntuación total es de **1'5 puntos** pero, para una valoración más ajustada cada término o concepto tiene una puntuación parcial máxima de **0'25 puntos**.

Los mapas del **apartado 1.2.** tienen una puntuación máxima de **2 puntos**, y en ellos debe atenderse a la correcta localización (valorada con **1 punto**) y caracterización de los elementos solicitados (Opción A: **1 Volga, 2 Danubio, 3 Rin, 4 Po, 5 Loira, 6 Duero**. Régimen, trazado, transformaciones antrópicas y aprovechamientos, Opción B: **Álava, Almería, Cádiz, Madrid, Málaga, Murcia, Las Palmas, Santa Cruz de Tenerife y Sevilla.**)

La **segunda parte** solicita el desarrollo de un tema en un espacio restringido. Se valorará en el fundamentalmente la claridad y la organización sintética de los conocimientos, la correcta localización y distribución, en su caso, y la comprensión y caracterización de los fenómenos geográficos o de sus interrelaciones junto con el uso de un vocabulario geográfico adecuado.

La puntuación total máxima será de **4 puntos**.

La **tercera parte** propone el comentario de un documento geográfico. Se valorará la capacidad de extraer información, de analizar los datos y de caracterizar la situación observada y de relacionarla con sus causas y posibles consecuencias y la utilización para todo ello de un vocabulario geográfico adecuado. El plano de la opción **A** corresponde a **Valencia**. La lámina de la opción **B** pertenece a un paisaje rural y agrario de la España húmeda, en las estribaciones de la Cordillera Cantábrica, y con actividad ganadera dominante: **Carmona** (Cantabria)

Corresponde a esta tercera parte una puntuación total máxima de **2'5 puntos**.

En las tres partes de que consta la prueba se aconseja tener en cuenta los aspectos formales, su presentación, ortografía y redacción.