

INSTRUCCIONES Y CRITERIOS GENERALES DE CALIFICACIÓN

El alumno elegirá en su totalidad una de las dos opciones propuestas. Ambas opciones constan de dos partes:

- 1.- Cinco "cuestiones": debiendo responder a un máximo de tres, calificándose cada una hasta con 1'5 puntos.
- 2.- "Tema" o "comentario de texto": debiendo elegir responder a uno u otro, alcanzando una calificación de hasta 5'5 puntos.

El alumno dispone para contestar de un tiempo máximo de hora y media y de un único cuadernillo.

OPCIÓN A

CUESTIONES:

- 1) Los reinos cristianos en la edad media: los primeros núcleos de resistencia.
- 2) Los reinos cristianos en la baja edad media: crisis demográfica, económica y política.
- 3) Gobierno y administración en el imperio colonial.
- 4) La España del siglo XVII: el ocaso del imperio español en Europa.
- 5) La Ilustración en España.

TEMA: Isabel II (1833-1843): el reinado efectivo.

TEXTO:

RENUNCIA DE ALFONSO XIII A LA CORONA
(14 abril 1931)

Las elecciones celebradas el domingo, me revelan claramente que no tengo el amor de mi pueblo. Mi conciencia me dice que ese desvío no será definitivo, porque procuré siempre servir a España, puesto el único afán en el interés público hasta en las más críticas coyunturas. Un Rey puede equivocarse y sin duda erré yo alguna vez, pero sé bien que nuestra Patria se mostró siempre generosa ante las culpas sin malicia. Soy el Rey de todos los españoles y también un español. Hallaría medios sobrados para mantener mis regias prerrogativas en eficaz forcejeo contra los que las combaten; pero resueltamente quiero apartarme de cuanto sea lanzar a un compatriota contra otro, en fratricida guerra civil.

No renuncio a ninguno de mis derechos, porque más que míos son depósitos acumulados por la Historia de cuya custodia me han de pedir un día cuenta rigurosa. Espero conocer la auténtica expresión de la conciencia colectiva. Mientras habla la nación suspendo deliberadamente el ejercicio del Poder Real reconociéndola como única señora de sus destinos.

También quiero cumplir ahora el deber que me dicta el amor de la Patria. Pido a Dios que también como yo lo sientan y lo cumplan todos los españoles.- *Alfonso, Rey.*

ANÁLISIS DEL TEXTO Y CUESTIONES:

1. Resuma con brevedad y concisión el contenido del texto. (Puntuación máxima: 0'5 puntos).
2. Señale y argumente las ideas fundamentales del texto. (Puntuación máxima: 1 punto).
3. Responda a las siguientes cuestiones (puntuación máxima: 4 puntos, 2 por cuestión):
 - a) El Directorio Civil y el periodo de transición a la proclamación de la República.
 - b) La Constitución de 1931.

OPCIÓN B

CUESTIONES:

- 1) Evolución política de Al-Ándalus: conquista, emirato y califato de Córdoba.
- 2) Diversidad cultural en los reinos cristianos en la edad media: cristianos, musulmanes y judíos.
- 3) Los Reyes Católicos y la unión dinástica: integración de las Coronas de Castilla y de Aragón.
- 4) La España del siglo XVI: el modelo político de los Austrias. La unión de reinos.
- 5) La crisis de 1640.

TEMA: La consolidación del régimen franquista. Las transformaciones económicas: de la autarquía al desarrollismo. Los cambios sociales.

TEXTO:

MANIFIESTO DE LOS PERSAS (1814)

La monarquía absoluta (...) es una obra de la razón y de la inteligencia: está subordinada a la ley divina, a la justicia y a las reglas fundamentales del Estado: fue establecida por derecho de conquista o por la sumisión voluntaria de los primeros hombres que eligieron sus Reyes. Así que el Soberano absoluto no tiene facultad de usar sin razón de su autoridad (...): por esto ha sido necesario que el poder Soberano fuese absoluto (...). Pero los que declaman contra el Gobierno monárquico, confunden el poder absoluto con el arbitrario (...). En un gobierno absoluto las personas son libres, la propiedad de los bienes es (...) legítima e inviolable (...). El Soberano no puede disponer de la vida de sus súbditos, sino conforme con el orden de justicia establecido en su Estado. Hay entre el Príncipe y el Pueblo ciertas convenciones que se renuevan con juramento en la consagración de cada Rey: hay leyes, y cuanto se hace contra sus disposiciones es nulo en derecho. Póngase al lado de esta definición la antigua Constitución Española, y medítese la injusticia que se le hace.

Los más sabios Políticos han preferido esta monarquía absoluta a todo otro gobierno (...). El soberano, que en varios extremos reconoce un superior, no tiene más poder que el que recibe por el mismo conducto por donde se ha derivado la soberanía; mas esta monarquía (...) hace depender la fortuna del pueblo de las ideas y pasiones del Príncipe (...). Dos potencias que deberían obrar de acuerdo, más se combaten que se apoyan. (...) [por ello] debemos pedir (...): que se suspendan los efectos de la Constitución y decretos dictados en Cádiz, y que las nuevas Cortes tomen en consideración su nulidad, su injusticia y sus inconvenientes (...).

ANÁLISIS DEL TEXTO Y CUESTIONES:

1. Resuma con brevedad y concisión el contenido del texto. (Puntuación máxima: 0'5 puntos).
2. Señale y argumente las ideas fundamentales del texto. (Puntuación máxima: 1 punto).
3. Responda a las siguientes cuestiones (puntuación máxima: 4 puntos, 2 por cuestión):
 - a) Características de la Constitución de 1812.
 - b) El reinado de Fernando VII: el sexenio absolutista y el trienio liberal.

HISTORIA DE ESPAÑA

CRITERIOS ESPECÍFICOS DE CORRECCIÓN Y CALIFICACIÓN

CUESTIONES: puntuación máxima 4'5 puntos.

Cada cuestión se calificará con un máximo de 1'5 puntos.

Se tendrá en cuenta

- precisión conceptual
- utilización del lenguaje histórico
- localización espacial y temporal
- relación con su proceso histórico

TEMA: puntuación máxima 5'5 puntos.

Se valorará

- correcta expresión lingüística, sintáctica e histórica
- capacidad de síntesis, claridad y organización expositiva
- relación con el tema preguntado
- precisión cronológica y espacial
- formulación ordenada de motivos, causas y efectos
- riqueza argumentativa

COMENTARIO DE TEXTO: puntuación máxima 5'5 puntos.

La primera cuestión se calificará con un máximo de 0'5 puntos, la segunda con 1 punto, y la tercera con un máximo de 4 puntos: 2 por cada apartado.

Se considerará. En su conjunto: la correcta expresión lingüística, sintáctica e histórica.

En la 1ª pregunta: la capacidad de comprensión del texto.

En la 2ª pregunta: la eficiencia en detectar sus ideas fundamentales y modo de razonarlas.

En la 3ª pregunta: síntesis, claridad, ordenación y precisión de ideas, ajuste cronológico-espacial, y razonamiento argumentativo de motivos, causas y efectos.

HISTORIA DE ESPAÑA (ORIENTACIONES CORRECTORAS*)

* Este documento no pretende sustituir ni coartar el criterio y valoración del corrector. Debe entenderse como una orientación de contenidos posibles y máximos.

CUESTIONES

OPCIÓN A

1) Refugio en montañas norte peninsular → Pelayo: batalla Covadonga = reino Astur que extendiéndose por Galicia y valle Duero dará el reino de León. S. X independiente por Fernán González el condado de Castilla. Pirineo occidental vascones derrotan a Carlomagno en Roncesvalles = s. IX reino Pamplona. Pirineo central = condados (Sobrarbe, Ribagorza, Aragón –independiente s. IX–). Pirineo oriental unificado por Vifredo el Velloso (Barcelona) = independencia s. X.

2) Crisis: s. XIV Castilla, s. XV Aragón y Cataluña. Económica: malas cosechas + peste + caída comercio (guerra cien años) = Demográfica: partir 2ª mitad s. XIV = Política: descenso rentas propietarios → aumento presión señorial = irmandiños (Galicia), payeses remensa (Cataluña) → fin con Sentencia arbitral Guadalupe. Conflicto Corona con nobleza y clero por control político: en Castilla = guerra civil (Trastámaras), en Aragón = guerra civil (Compromiso Caspe).

3) En España: Rey, Consejo Indias, Casa Contratación (Sevilla, 1503). En América: Virreyes (Nueva España -1535-, Perú -1542-, Nueva Granada -1717- y Río de la Plata -1776-) sometidos a juicio residencia; Audiencias (funciones políticas, administrativas y judiciales): México, Panamá, Guatemala, Lima, Guadalajara...; Capitanías Generales (asuntos militares): Guatemala, Venezuela, Chile...; Gobernaciones; Real Hacienda; Cabildos. Leyes de Indias (leyes de Burgos, 1512; leyes nuevas, 1542; recopilación de las leyes de Indias, 1680).

4) Coincide con Austrias menores (s. XVII) ocaso. Se rompe política paz a fines reinado de Felipe III participando en Guerra treinta años (fin con Paces Westfalia, Münster –independencia Holanda– y Pirineos –pérdida Rosellón y Cerdeña–) = potencia de 2º orden agravada con falta descendencia Carlos II = guerra de sucesión.

5) Definir. Solicitud de reformas económicas y educativas, entusiasmo por ciencias experimentales, crítica de algunos aspectos sociales e interés por el liberalismo. Arranca con Felipe V y llega a su esplendor con Carlos III. Creación Reales Academias y Sociedades Económicas de Amigos del País, de instituciones de secundaria, superior y universitaria. Feijóo, Mayáns, Campomanes, Jovellanos, Capmany, Cabarrús, Jorge Juan, Cadalso, Moratín...

OPCIÓN B

1) Crisis interna reino visigodo → musulmanes cruzan el Estrecho. Batalla Guadalete. Emirato dependiente de califato Omeya de Damasco. Revolución Abasí → Abd-al-Rahman I funda el emirato independiente de Al-Ándalus con capital en Córdoba. Abd-al-Rahman III proclama el califato.

2) Cristianos: Pobreza cultural salvo traducciones obras árabe a latín (monasterio Ripoll s. X); s. XI → románico; ss. XIV y XV decae influencia árabe y se extiende el castellano (arcipreste Hita y marqués Santillana). Musulmanes: esplendor s. X (Abd-al-Rahman III): matemáticas, medicina, astronomía, agricultura; parón con almorávides y nuevo esplendor con almohades (Averroes y mezquita Sevilla). Judíos: poca influencia salvo economía y s. XII Maimónides. General: Camino de Santiago, universidades, escuela traductores Toledo.

3) Isabel I Castilla (1554-1504) + Fernando II Aragón ((1452-1516) matrimonio en secreto (1469) = Enrique IV nombra heredera de Castilla a su hija Juana (la Beltraneja) = guerra civil hasta 1474 con triunfo de Isabel aunque con Portugal (Alfonso V) hasta 1479 (Tratado Alcoçobas). Concordia Segovia (1474) iguala dchos. ambos sobre Castilla. Fernando II rey de Aragón tras muerte de su padre Juan II (1479) = unión dinástica que no institucional, y territorial peninsular tras conquista Granada (1492), incorporación Navarra (1512) y Portugal (1580). Hechos: recorte poder nobleza y Cortes, potenciación Consejos Castilla y Aragón, creación Sta. Hermandad y figura Virrey, implantación Inquisición en Castilla, conquista Granada, incorporación Canarias y Navarra, norte de África, descubrimiento América...

4) Confederación polisindial. Todo poder en rey. Austrias mayores dirigen personalmente, Austrias menores delegan en validos + fuerte centralización (burocracia) + aparato institucional: Consejos –territoriales y por materias–, Cortes, audiencias, concejos, virreyes, secretarios o cancilleres.

5) Encuadrarla en reinado Felipe IV y Guerra Treinta Años → conde-duque Olivares reclama la “Unión de Armas” + intentos reformas administrativas centralistas = choque con autonomía y foralismo. Cataluña: “Corpus de Sangre” = asesinato Virrey = movilización ejército real que lleva a Cataluña a pedir ayuda a Francia → Felipe IV recupera Cataluña que le jura fidelidad y éste respetar fueros, y con Francia (Paz Pirineos) se pierde Rosellón y Cerdeña. Portugal: España no defiende imperio portugués en Asia de los ataques holandeses = movimiento anticastellano e independentista nobiliario dirigido por la casa de Braganza = reconocimiento independencia en 1668.

TEMA

OPCIÓN A

Adelanto mayoría edad Isabel II.

Década moderada: Constitución 1845, centralismo, guardia civil, reformas administración, fiscal e instrucción, ferrocarril, concordato, Bravo Murillo.

Bienio progresista: desamortización, ley ferrocarril, constitución *non nata*, obrerismo, crisis gobierno.

Unión Liberal: expediciones exteriores, noche S. Daniel, sublevación cuartel S. Gil, crisis económica (financiera y subsistencias), pacto Ostende, sublevación escuadra en Cádiz = destronamiento Isabel.

OPCIÓN B

1956 gobierno tecnócrata.

Ingreso (1950-1958) en FAO, OMS, UNESCO, OCDE, ONU, OIT, EURATOM, FMI, BRIF.

Desarrollo de democracia orgánica: leyes Principios Fundamentales Movimiento, Prensa, Orgánica Estado, libertad religiosa y Sucesión Jefatura Estado, creación Tribunal Orden Público.

Autarquía = cartilla racionamiento / mercado negro (estraperlo). Intervencionismo estatal = Instituto Nacional de Colonización, Servicio Nacional del Trigo, Instituto Nacional de Industria + monopolios estatales (RENFE, CAMPSA...).

Plan de estabilización (1959). Comisaría Plan Desarrollo (1962) = 3 planes (1964-1975).

Sociedad: consecuencias guerra. Estancamiento. Migración interior y exterior. Supremacía inicial sector primario. Crecimiento clase media. Cambio ley educación. Movimiento feminista. Apertura iglesia.

COMENTARIO DE TEXTO

OPCIÓN A. 3 a)

Directorio Civil (dic. 1925): fracaso de la "Sanjuanada", plebiscito a favor dictadura, apertura Asamblea Nacional Constituyente. Huelga mineros Asturias + estudiantes + fallido intento republicano = dimisión.

Gobiernos Berenguer y Aznar = fracasos.

Situación económico-social.

Resultado elecciones.

Renuncia rey.

OPCIÓN A. 3 b)

Constitución:

Redacción.

Soberanía popular.

Organización territorio Estado → Estatutos Autonomía.

Separación Iglesia – Estado.

Poder legislativo: unicameralismo.

Poder ejecutivo: Jefatura Estado (con escaso poder) nombrado por el legislativo + nº igual compromisario de elección popular y Jefatura Gobierno nombrado por Jefe Estado con confianza legislativo.

Poder judicial → Tribunal de Garantías Constitucionales.

Derechos y libertades muy amplios (sufragio femenino).

OPCIÓN B. 3 a)

Soberanía nacional.

Nacional / Ciudadano.

Derechos (expresión, inviolabilidad domicilio, propiedad, sufragio universal masculino indirecto...).

Monarquía constitucional con un poder legislativo unicameral participado por la Corona, un ejecutivo en la Corona que, sagrada e inviolable, sanciona y promulga las leyes y con derecho veto suspensivo temporal, y judicial independiente con jueces inamovibles.

Confesionalidad Estado.

Igualdad ante la ley → Unidad códigos.

Milicia Nacional.

OPCIÓN B. 3 b)

Tratado de Valençay → General Elío + manifiesto persas + vasallaje Regencia + actitud pueblo = derogación

Constitución y regreso a absolutismo = Sexenio absolutista: reforma hacienda Garay + sucesivos pronunciamientos hasta triunfo de Riego = Trienio Constitucional: vuelta a Constitución y reformas, Sociedades Patrióticas, división liberales, Corona solicita ayuda a Santa Alianza = entrada Cien Mil Hijos San Luis = Década Ominosa.