

**INSTRUCCIONES Y CRITERIOS GENERALES DE CALIFICACIÓN**

El alumno elegirá en su totalidad una de las dos opciones propuestas. Ambas opciones constan de tres partes:

- 1.- Seis cuestiones: debiendo responder a un máximo de cuatro, calificándose cada una hasta 1 punto. De manera orientativa se recomienda una extensión de unas 10 líneas por cuestión.
- 2.- Fuente histórica: con una puntuación máxima de 1,5 puntos. Se sugiere una extensión de unas 15 líneas.
- 3.- Tema o comentario de texto, según la opción elegida, con una calificación máxima de 4,5 puntos. Se recomienda una extensión de unas 50 líneas. En el caso de comentario de texto, siempre a título orientativo, se sugiere distribuirlos de la siguiente manera: 5 líneas para el resumen, 15 líneas para señalar y explicar las ideas fundamentales del texto y 30 para responder a la cuestión específica sobre el contexto histórico del texto.

**OPCIÓN A**

**CUESTIONES:**

- 1) Pueblos prerromanos. Colonizaciones históricas: fenicios, griegos y cartagineses.
- 2) Los reinos cristianos en la Edad Media: los primeros núcleos de resistencia.
- 3) Los Reyes Católicos. La conquista del reino Nazarí y la incorporación del reino de Navarra.
- 4) Economía y sociedad en la España del siglo XVI.
- 5) La España del siglo XVII: esplendor cultural. El Siglo de Oro.
- 6) La práctica del despotismo ilustrado: Carlos III.

**FUENTE HISTÓRICA:** Explique a través del siguiente mapa la oposición al liberalismo: el carlismo y la guerra civil en el reinado de Isabel II.



La primera guerra carlista

**TEMA:** La dictadura de Primo de Rivera.

## OPCIÓN B

### CUESTIONES:

- 1) Las invasiones bárbaras. El reino visigodo: instituciones y cultura.
- 2) Al-Ándalus: la crisis del siglo XI. Reinos de taifas e imperios norteafricanos.
- 3) Los Reyes Católicos y la unión dinástica: integración de las Coronas de Castilla y de Aragón.
- 4) El descubrimiento de América.
- 5) La crisis de 1640.
- 6) La España del siglo XVIII: evolución de la política exterior en Europa.

**FUENTE HISTÓRICA:** Relacione la siguiente estadística con la Transición a la democracia.

VOTANTES (votó el 77,7 % del censo)	PORCENTAJE (%)
VOTOS SÍ	94,2
VOTOS NO	2,5
VOTOS EN BLANCO	3
VOTOS NULOS	0,3

Resultados del referéndum para la aprobación de la Ley para la Reforma Política (1976)

### TEXTO:

#### **MANIFIESTO DE LOS PERSAS (12 de abril de 1814)**

"Artículo 1. [...] en ausencia de V. M. se ha mudado el sistema que regía al momento de verificarse aquélla, y nos hallamos al frente de la nación en un Congreso que decreta lo contrario de lo que sentimos y de lo que nuestras provincias desean, creemos un deber manifestar nuestros votos y circunstancias que los hacen estériles, con la concisión que permita la complicada historia de seis años de revolución.

[...] Artículo 134. La monarquía absoluta [...] está subordinada a la ley divina, a la justicia y a las reglas fundamentales del Estado; fue establecida por derecho de conquista o por la sumisión voluntaria de los primeros hombres que eligieron sus reyes. [...]

No pudiendo dejar de cerrar este respetuoso Manifiesto en cuanto permita el ámbito de nuestra representación y nuestros votos particulares con la protesta de que se estime siempre sin valor esa Constitución de Cádiz, y por no aprobada por V. M. ni por las provincias [...] porque estimamos las leyes fundamentales que contiene de incalculables y trascendentales prejuicios [...]

Madrid, 12 de abril de 1814.

### ANÁLISIS DEL TEXTO Y CUESTIONES:

1. Resuma con brevedad y concisión el contenido del texto. (Puntuación máxima: 0'5 puntos).
  2. Señale y explique las ideas fundamentales del texto. (Puntuación máxima: 1 punto).
  3. Responda a la siguiente cuestión. (Puntuación máxima: 3 puntos): Absolutismo y liberalismo en el reinado de Fernando VII.
-

## HISTORIA DE ESPAÑA

### CRITERIOS ESPECÍFICOS DE CORRECCIÓN Y CALIFICACIÓN

**CUESTIONES:** puntuación máxima 4 puntos.

Cada cuestión se calificará con un máximo de 1 punto.

Se valorará

- precisión conceptual
- utilización del lenguaje histórico
- localización espacial y temporal
- relación con su proceso histórico

**FUENTE HISTÓRICA:** puntuación máxima 1'5 puntos

Se valorará

- explicación de contenido del instrumento de análisis preguntado
- conexión temática y cronológica con el proceso histórico correspondiente

**TEMA:** puntuación máxima 4'5 puntos.

Se valorará

- correcta expresión lingüística, sintáctica e histórica
- capacidad de síntesis, claridad y organización expositiva
- relación con el tema preguntado
- precisión cronológica y espacial
- formulación ordenada de motivos, causas y efectos
- riqueza argumentativa

**COMENTARIO DE TEXTO:** puntuación máxima 4'5 puntos.

La primera cuestión se calificará con un máximo de 0'5 puntos, la segunda con 1 punto, y la tercera con un máximo de 3 puntos.

Se considerará.

En su conjunto: la correcta expresión lingüística, sintáctica e histórica.

En la 1ª pregunta: la capacidad de comprensión del texto.

En la 2ª pregunta: la eficiencia en detectar sus ideas fundamentales y modo de exponerlas.

En la 3ª pregunta: síntesis, claridad, ordenación y precisión de ideas, ajuste cronológico-espacial, y razonamiento argumentativo de motivos, causas y efectos.

## HISTORIA DE ESPAÑA (ORIENTACIONES CORRECTORAS)

\* Este documento no pretende sustituir ni coartar el criterio y valoración del corrector. Debe entenderse como una orientación de contenidos posibles y máximos.

### CUESTIONES

#### OPCIÓN A

1) Prerromanos: hacia 1200 a.C. invasión pueblos indoeuropeos: Norte: astures, galaicos, vascones. Centro y oeste: celtíberos: carpetanos, lusitanos. Mediterráneo y sur: iberos y tartesios.

Colonizaciones históricas. Primer milenio a.C. Fenicios: traen vid, salazones, torno alfarero, salinas, alfabeto (Gadir, Malaka, Sexi, Abdera). Griegos: traen olivo, (Rhode, Emporio). Cartagineses: comercio y en busca metales y mercenarios (Ebusus y Cartago Nova). Guerras púnicas.

2) Refugio en montañas norte peninsular. Pelayo: batalla Covadonga. Reino Astur, extensión por Galicia y valle Duero. Reino de León. S. X independiente por Fernán González el condado de Castilla. Pirineo occidental, vascones derrotan a Carlomagno en Roncesvalles: S. IX reino Pamplona. Pirineo central: condados (Sobrarbe, Ribagorza, Aragón –independiente S. IX-). Pirineo oriental unificado por Vifredo el Velloso (Barcelona): independencia S. X.

3) Guerra (1482-92). Reino Nazarí en guerra civil. RR.CC. apoyan a facción de Boabdil. Frente por occidente (Málaga) y oriente (Almería). Asedio Granada. Rendición. Fin Reconquista.

Navarra: 1515 incorporada a Castilla pero conserva su autonomía e instituciones (Cortes, Consejo Real y Cámara Comptos), el rey representado por un Virrey.

4) Economía expansión por aumento población. Aumento de la demanda americana. Incremento producción agrícola (sus oscilaciones arruinan a arrendatarios y hacen perder propiedad a los pequeños, concentración de la propiedad), artesanía (naval, ferrería y textil). La Corona favorece la exportación de lana frente a la producción textil. Comercio (auge en puertos atlánticos y ciudades castellanas, frente al declive en el Mediterráneo por la presencia de turcos). Llegada de oro y plata americanos: revolución precios.

Sociedad. Estamental: nobleza, clero, pueblo llano (diversas situaciones). Por etnia y/o religión: moriscos y judíos (conversos). Fiscal: pecheros y no pecheros (privilegiados).

5) Etapa culmen cultura y arte entre 1492 Gramática Nebrija y 1681 muerte de Calderón. Características: exaltación nacional, carácter popular, defensa tradición y religión. Teólogos: Suárez. Derecho: Francisco de Vitoria. Literatura, en especial misticismo, teatro y novela picaresca: S. Juan de la Cruz, Sta. Teresa, Fray Luis de León, Garcilaso, Cervantes, Quevedo (conceptismo), Lope, Góngora (culteranismo) y Calderón. Arquitectura (herreriano, barroco y churrigueresco). Escultura: Gregorio Fernández, Montañés, Pintura: Zurbarán, Velázquez, Ribera y Murillo.

6) Carlos III (1759-88) ejerce despotismo ilustrado sin menoscabo del poder absoluto. Reformas, Motín de Esquilache, regalismo (expulsión jesuitas), extensión cultura ( Reales Academias, Sociedades Económicas de Amigos País), regulación economía (limitación privilegios Mesta, libertad circulación mercancías, honorabilidad ejercicio profesiones...). Destacan: Campomanes, Floridablanca, Aranda, Jovellanos, Olavide, Cabarrús...

#### OPCIÓN B

1) Llegada vándalos, suevos y alanos (409). Roma autoriza asentamientos visigodos. Caída Roma (476) se independizan y tras derrota batalla Vouillé (507) son expulsados de Galia asentándose en Hispania con capital en Toledo. Primer Estado independiente y unificado en Península organizado por *Aula Regia*, *Officium Palatinum* y *Concilia*. Adoptan el latín, San Isidoro (*Las Etimologías*), Recesvinto compila *Fuero Juzgo*, iglesias (S. Juan de Baños), tesoro Guarrazar.

2) Siglo antagonismo musulmán-cristiano, fueros y ruptura incipiente unidad cristiana. Muere Almanzor (1002). Desintegración califato. Reinos taifas débiles. Impulso reconquista. Inicio feudalización. Conquista Toledo (1085). Taifa Sevilla solicita ayuda a almorávides. Fin primeros reinos taifas y unificación de Al-Ándalus.

3) Matrimonio Isabel I Castilla con Fernando II Aragón. Juana (la Beltraneja), guerra civil (Tratado Alcaçovas). Unión dinástica que no institucional.

4) Búsqueda nueva ruta hacia Asia. Conquista Canarias. Los viajes de Colón (Capitulaciones de Santa Fe): descubre América. Tratado Tordesillas con Portugal.

5) Encuadrarla en reinado Felipe IV y Guerra Treinta Años. Reclamación por el conde-duque de Olivares de la “Unión de Armas”. Intentos de reformas administrativas centralistas. Choque con autonomía y foralismo. Cataluña: “Corpus de Sangre”. Movilización ejército real que lleva a Cataluña a pedir ayuda a Francia. Felipe IV recupera Cataluña. Paz Pirineos: pérdida Rosellón y Cerdeña. Portugal: España no defiende imperio portugués en Asia de los ataques holandeses: movimiento anticastellano e independentista nobiliario dirigido por la casa de Braganza. Reconocimiento independencia en 1668.

6) Paz de Utrecht (1713) y Rastadt (1714). Amistad con Francia y enemistad con Inglaterra. Pactos de Familia. Política italiana. Guerra de Siete Años.

### **FUENTE HISTÓRICA**

**A/** Objetivos y significado del carlismo. Descripción de los territorios bajo el control carlista y control isabelino. La guerra (Zumalacárregui/Cabrera). Victoria de Espartero. Convenio de Vergara (1839): mantenimiento de fueros en las provincias vascas y Navarra.

**B/** Significado de la Ley para la Reforma Política: dismantelamiento de franquismo. Explicación de los resultados: aplastante mayoría del sí a favor de emprender el camino a la democracia.

### **TEMA**

Antecedentes: debilidad gobiernos tras crisis de 1917. Crisis económica tras conclusión Primera Guerra Mundial. Conflictividad social: pistolerismo: Fracasos norte África (Annual y expediente Picasso). Fragmentación partidos. Golpe Estado. Dictadura.

Dos fases: Directorio militar: zanjar caciquismo y corrupción, freno nacionalismos, nuevos horizontes norte África y creación Unión Patriótica. Directorio civil: reunión Asamblea Nacional para control gobierno y redactar constitución.

Economía. Intervencionismo: monopolios estatales e impulso obras públicas. Oposición intelectuales. División ejército y fin apoyo del rey.

### **CUESTIÓN ANÁLISIS TEXTO**

Motín Aranjuez (1808). Abdicación Carlos IV e inicio reinado Fernando VII. Abdicaciones de Bayona.

Tratado de Valençay (1813). Manifiesto de los Persas. Decreto de Valencia: derogación Constitución y regreso del absolutismo. Sexenio absolutista: reforma Hacienda Garay, pronunciamientos hasta triunfo de Riego. Trienio Constitucional: vuelta a Constitución y reformas, Sociedades Patrióticas, división de los liberales Intervención de la Santa Alianza en apoyo de la Corona: Cien Mil Hijos San Luis. Década Ominosa.